

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов основной школы, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию (5-9 классы). - М.: Просвещение, 2016г, авторской программы Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение,2016</p>
<p>Реализуемые УМК</p>	<p>«Обществознание. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2012.          «Обществознание. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2013          «Обществознание. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2018          «Обществознание. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - М: Просвещение, 2019</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Задачи обучения предмету:</p>

	<p>содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине;</li> <li>• создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;</li> </ul> <p>выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;</li> </ul> <p>помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</li> </ul> <p>ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;</li> <li>• определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;</li> <li>• утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида;</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	6-8 классы: 35 учебных недель (1 час в неделю); 9 класс: 34 учебные недели 1 час в неделю).